УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Юридический факультет

Кафедра гражданского и предпринимательского права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Частно-правовые (цивилистические) науки
Научная специальность	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Составитель:

д-р юрид. наук, профессор
Салиева Р.Н.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ООП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 7
4.3 Планы практических и семинарских занятий 12
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 22
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 22
Приложение 1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины " Частно-правовые (цивилистические) науки " предполагает изучение аспирантами научных концепций развития гражданского права предпринимательского права, семейного права и международного частного права; современных проблем и направлений развития правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права в Российской Федерации и в других странах.

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов навыков научного анализа законодательства и доктринальных источников в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права и последующего применения этих навыков в профессиональной деятельности и в процессе работы над диссертационным исследованием.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать знания аспирантов о дальнейшем развитии основных принципов гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права, соответствующих новому уровню развития общественных отношений;
- дать представление об основных механизмах взаимосвязи экономики иправа;
- дать представление о месте и роли государственных и муниципальных органов в становлении и развитии предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом;
- ознакомить аспирантов с современными тенденциями развития гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права;
- дать представление о специфике правового положения иностранных граждан и организаций в Российской Федерации, участников внешнеэкономических связей, граждан и организаций за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Частно-правовые (цивилистические) науки " относится к образовательному компоненту учебной программы и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

История и философия науки

Методологические основы современных исследований в правоведении

Частно-правовые (цивилистические) науки

Для изучения дисциплины "Частно-правовые (цивилистические) науки" аспирант должен:

- знать современные научные достижения в области изучаемой дисциплины
- уметь давать критическую оценку научным достижениям; излагать собственную точку зрения
- владеть навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- знать методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- уметь осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений
- владеть методологией научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Частно-правовые (цивилистические) науки» участвует в формировании следующих профессиональных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

После освоения дисциплины обучающийся должен получить следующие образовательные результаты.

Компетенции	Основные признаки сформированности компетенций
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Знать:** актуальные проблемы частного права и действующего российского законодательства; актуальные проблемы практики применения российского законодательства в частноправовой сфере (З). **Уметь:** проводить всесторонний анализ законодательства и юридической практики на предмет возникновения правовых коллизий и пробелов в области частного права; анализировать и предвидеть изменения в правовом регулировании общественных отношений в сфере частного права (У). **Владеть:** навыками квалифицированно проводить научные исследования в области частного права с публикацией полученных результатов; навыками самостоятельной постановки проблемы в сфере частного права (Н)

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины (п. 4.1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Модульно-тематический план					
Дисциплина: «Частно-правовые (цивилистические) науки»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа	Всего часов	Формируемые результаты
	Лекции	Практика			
Модуль 1: «Гражданское право»					
Тема 1. Современная научная концепция российского гражданского права	2	2	14	18	ЗУН
Тема 2. Основные направления развития гражданского законодательства	2	2	14	18	
Тема 3. Актуальные проблемы защиты прав участников гражданского оборота	2	2	14	18	
Модуль 2: «Предпринимательское право»					
Тема 4. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности	2	2	14	18	ЗУН
Тема 5. Особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности	2	2	14	18	
Тема 6. Совершенствование механизма государственного воздействия на сферу предпринимательской деятельности	2	2	14	18	
Модуль 3: «Семейное право»					
Тема 7. Проблемы семейного права в Российской Федерации	2	2	14	18	ЗУН
Тема 8. Проблемы обеспечения надлежащей защиты семейных прав и законных интересов участников семейных отношений	2	2	14	18	
Модуль 4: «Международное частное право»					
Тема. 9. Международное частное право в правовой системе Российской Федерации	2	2	14	18	ЗУН
Тема 10. Проблемы правового положения субъектов международного частного права	2	2	14	18	
Экзамен			36	**36**	
ИТОГО	**20**	**20**	**176**	**216**	

Пояснительная записка
с указанием этапов формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 4-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций и их составляющих.

Модуль 1 «Гражданское право» включает в себя 3 темы.

В результате прохождения первого модуля обучающийся получает мотива- цию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знать правовое положение субъектов, правовой режим объектов, а также основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в сфере гражданского права (З);
- уметь выявлять формы и принципы правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского (У);
- владеть навыками анализа состояния проблем и путей их решения, определения тенденций развития правовой политики в в сфере гражданского (Н)

По результатам прохождения Модуля 1 проводится письменная самостоятельная работа, организуется подготовка рефератов, проводится тестирование.

Модуль 2 «Предпринимательское право» включает в себя 3 темы. В результате изучения третьего модуля обучающийся должен:

- знать правовое положение субъектов, правовой режим объектов, а также основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в предпринимательского права (З);
- уметь выявлять формы и принципы правового регулирования общественных отношений в сфере предпринимательского оборота (У);
- владеть навыками анализа состояния проблем и путей их решения, определения тенденций развития правовой политики в сфере предпринимательского права (Н)

По результатам прохождения Модуля 3 проводится письменная самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций , тестирование.

Модуль 3 «Семейное право» включает в себя 2 темы.

В результате прохождения второго модуля обучающийся должен:

- знать правовое положение субъектов, правовой режим объектов, а также основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в сфере брачно-семейных связей (З);
- уметь выявлять формы и принципы правового регулирования общественных отношений в сфере брачно-семейных связей (У);
- владеть навыками анализа состояния проблем и путей их решения, определения тенденций развития правовой политики в сфере брачно-семейных связей (Н).

По результатам прохождения Модуля 3 проводится письменная самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций, тестирование.

Модуль 4. «Международное частное право» включает в себя 2 темы. В результате прохождения второго модуля обучающийся должен:

- знать правовое положение субъектов, правовой режим объектов, а также основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента (З);

- уметь выявлять формы и принципы правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента (У);

- владеть навыками анализа состояния проблем и путей их решения, определения тенденций развития правовой политики в в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента (Н).

По результатам прохождения Модуля 4 проводится письменная самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций, тестирование.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Современная научная концепция российского гражданского права

Общее направление в развитии современного гражданского права России. Проблемы влияния доктрины гражданского права на правоприменительную практику. Характеристика предмета гражданско-правового регулирования с учетом изменения общественно-экономических отношений. Система субъективных гражданских прав и обновление их юридического содержания. Усложнение структуры права собственности как субъективного гражданского права. Актуальные проблемы правовой модели системы оборота недвижимости. Механизм оборота недвижимости с позиции деления отношений на вещные и обязательственные. Модели участия государства в современном гражданском обороте. Учение о юридических лицах. Совершенствование системы корпоративного управления. Категория юридического интереса и добросовестности. Доктрина о злоупотреблении гражданскими правами в современной цивилистике.

Тема 2. Основные направления развития гражданского законодательства

Развитие основных принципов гражданского законодательства РФ, соответствующих новому уровню развития общественных отношений. Концепция развития национального законодательства. Влияние норм международного права на законодательство РФ. Разработка гражданско-правового механизма предупреждения и устранения рисков (экономических, социальных, юридических, экологических и др.). Правотворческий процесс современного российского государства. Проблемы применения новелл ГК РФ. Развитие законодательства о единой государственной системе регистрации прав и кадастрового учета недвижимости. Учреждение и закрепление в российском гражданском законодательстве публичных юридических лиц. Развитие законодательства, регулирующего отношения в информационно-телекоммуникационных сетях.

Тема 3. Актуальные проблемы защиты прав участников гражданского оборота

Проблемы повышения эффективности механизма правоприменения. Механизм гражданско-правовой защиты. Проблемы вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты прав. Самозащита гражданских прав. Защита прав правообладателей земельных участков. Правовые проблемы электронных платежей Исследование проблем реализации способов защиты. Развитие в Российской Федерации альтернативных неюсридикционных способов урегулирования споров. Проблемы определения размера подлежащих возмещению убытков. Защита деловой репутации юридических лиц. Правовая охрана корпоративныхотношений.

Тема 4. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности

Конституционно-правовой механизм защиты права на свободу предпринимательской деятельности. Проблемы теории и практики правового регулирования предпринимательской деятельности. Правовой режим легитимации предпринимательства. Повышение договорной свободы непубличных обществ. Развитие конкуренции и совершенствование антимонопольной политики. Саморегулирование в предпринимательской сфере. Предпринимательские риски. Повышение прозрачности процедур определения рыночной и иных видов стоимости. Защита имущественных прав предпринимателей. Повышение инвестиционной привлекательности особых экономических зон Российской Федерации. Проблемы создания благоприятного предпринимательского климата и условий для веденияБизнеса.

Тема 5. Особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности

Предпринимательская деятельность в аграрном секторе экономики. Правовое регулирование страховой предпринимательской деятельности. Правовое регулирование туристской деятельности. Предпринимательская деятельность в сфере недропользования. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в строительстве. Правовое регулирование банковского кредитования. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. Экологическое предпринимательство в РФ. Правовое регулирование инновационной предпринимательской деятельности. Проблемы электронной торговли и дистанционной купли-продажи. Повышение эффективности механизмов саморегулирования оценочной деятельности.

Тема 6. Совершенствование механизма государственного воздействия на сферу предпринимательской деятельности

Понятие и содержание публичных интересов в сфере предпринимательской деятельности. Государственные гарантии предпринимательской деятельности. Структура гражданско-правового статуса индивидуальных предпринимателей. Предпринимательская деятельность как объект государственного надзора (контроля). Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного надзора (контроля). Введение риск-ориентированного подхода в целях планирования и проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере предпринимательской деятельности. Совершенствование административно-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных при осуществлении предпринимательской деятельности.

Тема 7. Проблемы семейного права в Российской Федерации

Средства и методы познания семейного права. Субсидиарное применение норм гражданского законодательства к регулированию семейных отношений. Понятие семьи и его трансформация в современном мире. Правосубъектность семьи. Определение семьи в решениях Европейского суда по правам человека. Право ребенка на семью. Проблемы интереса в семейном праве. Концепция общего имущества супругов. Соотношение понятий "общее имущество супругов" и "совместное имущество супругов". Правовой режим недвижимого имущества супругов. Сущностные характеристики имущества супругов. Соглашения об уплате алиментов. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан. Правовая природа договора об осуществлении опеки и попечительства (договор о приемной семье). Семейные отношения и нотариальная практика.

Тема 8. Проблемы обеспечения надлежащей защиты семейных прав и законных интересов участников семейных отношений

Общая характеристика способов защиты семейных прав. Проблемы соотношения гражданско-правовых и семейно-правовых способов защиты семейных прав. Медиация по семейным спорам. Спор о детях. Проблема компенсации морального вреда в семейном праве. Убытки в семейном праве. Реализация права ребенка на особую защиту и помощь со стороны общества и государства. Защита имущественных и неимущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей. Основные проблемы судебной защиты семейных прав и законных интересов по делам о расторжении брака. Особенности судебной защиты семейных прав и законных интересов по алиментным обязательствам. Особенности судебной защиты семейных прав и законных интересов по делам об ограничении, лишении и восстановлении родительских прав. Семейно-правовая ответственность в соотношении с иными видами юридической ответственности за семейные правонарушения. Вопросы исполнения судебных решений по семейнымспорам.

Тема. 9. Международное частное право в правовой системе Российской Федерации

Направления развитие коллизионного регулирования в международном частном праве. Современная методология "юриспруденция ценностей". Кодификация международного частного прав в РФ и других странах. Необходимость кодификации международного гражданского процесса совместно с международным частным правом. Коллизионное регулирование договорныхобязательств. Принцип автономии воли в международном частном праве. Проблемы унификации международного частного права. Унификация права в современных условиях международного сотрудничества. Гармонизация права стран - участниц ВТО. Международные

организации, занимающиеся унификацией права. Международная защита детей, семейных отношений и отношений собственности. Международное сотрудничество при судебных разбирательствах. Юрисдикции и приведение в исполнение судебных реше- ний. Международное интернет-правоприменение. Связь Интернет-права с международным частным правом.

Тема 10. Проблемы правового положения субъектов международного частного права

Правовое положение иностранных граждан в различных государствах. Коллизии национального права иностранного гражданина и права страны его пребывания. Понятие гражданства и домицилия, соотношение между ними; их значение для международного частного права. Проблемы «двойного» гражданства. Правовое положение апатридов, переселенцев, вынужденных переселенцев, беженцев, политических мигрантов и других категорий иностранцев в РФ. Право, применимое к установлению опеки и попечительства. Признание, эквивалентность и нострификация документов об образовании, выданных в иностранном государстве. Проблемы признания иностранной квалификации. Правовое положение коммерческих организаций с иностранными инвестициями в РФ. Правовые формы участия российских юридических лиц в хозяйственной деятельности за рубежом. Международные юридические лица: понятие, виды. Особенности правового положения международных юридических лиц. Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Оффшорные компании и особенности их правового положения. Особенности правового положения государства как участника частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

4.3 Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Современная научная концепция российского гражданского права

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие доктрины гражданского права в Российской Федерации.
2. Актуальные проблемы гражданского права в новых социально-экономических условиях.
3. Система субъективных гражданских прав и обновление их юридического содержания.
4. Право собственности как субъективное гражданское право.
5. Правовая модель системы оборота недвижимости.
6. Участие государства в современном гражданском обороте.
7. Совершенствование учения о юридических лицах.

8. Направления развития системы корпоративного управления.

9. Доктрина о злоупотреблении гражданскими правами в современной цивилистике.

Тема 2. Основные направления развития гражданского законодательства

Вопросы для обсуждения:

.

1. Основные принципы современного гражданского законодательства Российской Федерации.
2. Концепция развития национального законодательства.
3. Влияние норм международного права на законодательство РФ.
4. Гражданско-правовой механизм предупреждения и устранения рисков (экономических, социальных, юридических, экологических и др.).
5. Развитие законодательства о единой государственной системе регистрации прав и кадастрового учета недвижимости.
6. Развитие законодательства о юридических лицах.
7. . Развитие законодательства, регулирующего отношения в информационно-телекоммуникационных сетях.

Тема 3. Актуальные проблемы защиты прав участников гражданского оборота

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы повышения эффективности механизма правоприменения.
2. Механизм гражданско-правовой защиты.
3. Проблемы самозащиты гражданских прав.
4. Защита прав правообладателей земельных участков.
5. Альтернативные неюсридикционные способы урегулирования споров.
6. Защита деловой репутации юридических лиц.
7. Правовая охрана корпоративных отношений.

Тема 4. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционно-правовой механизм защиты права на свободу предпринимательской деятельности.
2. Проблемы теории и практики правового регулирования предпринимательской деятельности.

3. Правовой режим легитимации предпринимательства.
4. Развитие конкуренции и совершенствование антимонопольной политики.
5. Саморегулирование в предпринимательской сфере.
6. Предпринимательские риски.
7. Защита имущественных прав предпринимателей.
8. Правовые проблемы создания благоприятного предпринимательского климата и условий для ведения бизнеса.

Тема 5. Особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Предпринимательская деятельность в аграрном секторе экономики.
2. Правовое регулирование страховой предпринимательской деятельности.
3. Правовое регулирование туристской деятельности.
4. Предпринимательская деятельность в сфере недропользования.
5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в строительстве.
6. Экологическое предпринимательство в РФ.
7. Правовое регулирование инновационной предпринимательской деятельности.
8. Проблемы электронной торговли и дистанционной купли-продажи.
9. Повышение эффективности механизмов осуществления оценочной деятельности.

Тема 6. Совершенствование механизма правового воздействия государства на сферу предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание публичных интересов в сфере предпринимательской деятельности.
2. Государственные гарантии предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательская деятельность как объект государственного надзора(контроля).
4. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного надзора(контроля).
5. Введение риск-ориентированного подхода в целях планирования и проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере предпринимательской деятельности.
6. Совершенствование административно-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
7. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных при осуществлении предпринимательской деятельности.

Тема 7. Проблемы семейного права в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие семейного права и семейного законодательства в современных социально-экономических условиях.
2. Субсидиарное применение норм гражданского законодательства к регулированию семейных отношений.
3. Понятие семьи и его трансформация в современном мире.
4. Правосубъектность семьи.
5. Проблемы интереса в семейном праве.
6. Концепция общего имущества супругов.
7. Правовой режим недвижимого имущества супругов.
8. Соглашения об уплате алиментов.
9. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан.
10. Семейные отношения и нотариальная практика.

Тема 8. Проблемы обеспечения надлежащей защиты семейных прав и законных интересов участников семейных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика способов защиты семейных прав.
2. Проблемы соотношения гражданско-правовых и семейно-правовых способов защиты семейных прав.
3. Медиация по семейным спорам.
4. Проблема компенсации морального вреда в семейном праве.
5. Реализация права ребенка на особую защиту и помощь со стороны общества и государства.
6. Основные проблемы судебной защиты семейных прав и законных интересов по делам о расторжении брака, по алиментным обязательствам, об ограничении, лишении и восстановлении родительских прав.
7. Семейно-правовая ответственность в соотношении с иными видами юридической ответственности за семейные правонарушения.
8. Вопросы исполнения судебных решений по семейным спорам.

Тема. 9. Международное частное право в правовой системе Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Направления развитие коллизионного регулирования в международном частном праве.
2. Кодификация международного частного права в РФ и других странах.

3. Необходимость кодификации международного гражданского процесса совместно с международным частным правом.

4. Коллизионное регулирование договорных обязательств.

5. Проблемы унификации международного частного права.

6. Гармонизация права стран – участниц ВТО.

7. . Международная защита детей, семейных отношений и отношений собственности.

8. Международное сотрудничество при судебных разбирательствах.

9. Связь Интернет-права с международным частным правом.

Тема 10. Проблемы правового положения субъектов международного частного права

1. Особенности правового положения физических лиц в международном частном праве.
2. Юридические лица в международном частном праве.
3. Проблемы правосубъектности международных организаций
4. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение.
5. Оффшорные компании и особенности их правового положения.
6. Государство как субъект международного частного права.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся делится на основную и дополнительную.

К основной работе относится:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- решение задач к практическим занятиям;
- выполнение письменных заданий;
- подготовка ролевых игр.

К дополнительной работе относится:

- подготовка докладов и сообщений;
- изучение дополнительных тем по предмету;
- решение дополнительных задач.

Выполнение самостоятельной работы и ее освоение проверяется при сдаче модулей.

Виды контроля самостоятельной работы обучающихся:

На разных этапах обучения в зависимости от заданных компетенций выделяют следующие виды контроля СРС:

- констатирующий – проводится для определения фактического уровня сформированности компетенций, практических умений по отдельным

вопросам (темам) дисциплины, изучаемым обучающимися самостоятельно;

- диагностический – т.е. текущий контроль с целью выявления причин недостаточного (низкого) уровня усвоения обучающимися учебного материала и, при необходимости, с целью внесения изменений в методику организации, руководства и контроля результатовСРС;

- корректирующий – проводится с целью своевременного уточнения содержания кейсов, практических заданий, тестов, вопросов, объема учебного материала для СРС, сроков выполнения заданий, уточнения и (или) дополнения списка литературных источников и т.д.;

- обучающий – осуществляется в ходе учебного процесса (преподавания учебной дисциплины) и не является самостоятельным. Сопутствует другимвидамконтроля,включающимвсебяэлементыобучения;

- развивающий – как и обучающий, не выступает в отрыве от других видов контроля. Констатирующий, диагностический и корректирующийвиды могут принять характер развивающегоконтроля.

Контроль результатов в ходе СРС может быть осуществлен в результате:

- проверки конспектов;
- заслушивания докладов, обзоров, анализов, подготовленных обучающимися;
- рецензирования письменных работ обучающихся (рефератов, планов, докладов, контрольных работ и т.д.);
- проведения контрольных работ по результатам самостоятельной работыобучающихся;
- проведения контрольного опроса (устно);
- рецензирования исследовательских работ;
- обсуждения с учебной группой результатов индивидуально выполненных обучающимисяработ;
- оценки мультимедийных презентаций;
- оценки подготовки и выполнения конкретной роли в деловойигре;
- оценки участия обучающегося в дискуссиях, встречах за «круглым столом»;
- проведения компьютерного тестирования;
- проведения экзамена.

Контроль над ходом и результатами СРС может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

Темы для самостоятельного изучения

1. Изменения положений ГК РФ о добросовестности, злоупотреблении правом, государственной регистрации сделок и прав
2. Изменения положений ГК РФ о сделках, представительстве, решениях собраний, исковой давности.
3. Изменения положений ГКРФ об объектах гражданских прав, включая недвижимость и ценные бумаги.

4. Изменения положений ГК РФ о добросовестности, злоупотреблении правом, государственной регистрации сделок и прав.

5. Проблемы общей теории обязательственного права

6. Развитие теории обеспечения исполнения обязательств

7. Развитие теории договорного права

8. Унификация принципов регулирования в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации товаров, работ и услуг.

9. Правовая охрана интеллектуальной собственности нормами Таможенного союза.

10. Международные конвенции по вопросам охраны интеллектуальной собственности.

11. Субъекты предпринимательства: теоретические и практические проблемы.

12. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: доктринальные и законодательные подходы.

13. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

14. Проблемы применения к субъектам предпринимательской деятельности процедур банкротства.

15. Организации для детей-сирот: права и обязанности.

16. Права детей, оставшихся без попечения родителей.

17. Участие органа опеки и попечительства в семейных правоотношениях.

18. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

19. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

20. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

21. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.

22. Договорное определение места жительства ребенка

23. Право на определение мета жительства ребенка при раздельном проживании родителей.

24. Права и обязанности лиц, вступающих в отношения с иностранным элементом.

25. Понятие и виды субъектов международного частного права.

26. Правовое регулирование иммунитета государства в современный период.

27. Принципы УНИДРУА.

28. Судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: практика различных стран.

29. Международный коммерческий арбитраж (третейский суд): современное правовое регулирование.

30. Международная правовая помощь по гражданским, трудовым и семейным делам: понятие, правовое регулирование.

31. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, в рамках СНГ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.

32. Правовые основы и формы деятельности органов нотариата Российской Федерации в сфере международного частного права.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19843-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557227

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559854.

3. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебник для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567418

4. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559703

5. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565994.

6. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17440-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564256.

Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право. Общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-21552-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/577328

2. Нуриев, Б. Д. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье : учебник для вузов / Б. Д. Нуриев, Д. Р. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12437-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566850.

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567962

4. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17837-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566852.

Интернет-ресурсы, информационные справочные системы:

Официальный Интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.

ГАРАНТ– Информационно-правовой портал: http://www. garant.ru/

Портал Минюста РФ «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» : http://pravo.minjust.ru/

Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru.

https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт

https://planeta.ru — Российская краудфандинговая платформа

Профессиональные базы данных:

https://www.vsrf.ru/ - сайт Верховного суда РФ

http://vs.tat.sudrf.ru/ - сайт Верховного суда РТ

https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»

https://ipc.arbitr.ru - сайт Суда по интеллектуальным правам

http://sudrf.kodeks.ru/ - Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции

http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений

https://digital.gov.ru/ru/ - сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифра России)

https://rkn.gov.ru/ - сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

https://digital.tatarstan.ru/ - сайт Министерства цифрового развития РТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы обучающихсяв, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать классическую 5-балльную систему оценивания.
Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции
"Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки"
в части дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (3 балла)	– знает отдельные аспекты правового положения субъектов, правовой режим объектов, а также основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента ; – умеет частично выявлять формы и принципы правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента; – владеет некоторыми навыками анализа состояния проблем и путей их решения, определения тенденций развития правовой политики в в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента. -	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат Экзамен

2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (4** балла**)**	– знает правовое положение субъектов, правовой режим объектов, а также основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента ; – умеет частично выявлять формы и принципы правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента; – владеет некоторыми навыками анализа состояния проблем и путей их решения, определения тенденций развития правовой политики в в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента.	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат Экзамен

3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (5 баллов)	– знает правовое положение субъектов, правовой режим объектов, а также основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента – умеет выявлять формы и принципы правового регулирования общественных отношений в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента; – владеет навыками анализа состояния проблем и путей их решения, определения тенденций развития правовой политики в в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, брачно-семейных связей, в том числе с участием иностранного элемента.	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Аспиранту на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин, которые дают основу для изучения дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки».

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Аспирант должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые нормативные правовые акты. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой информацией. По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, правовой анализ ситуации. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны обучающихся другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

Наименование дисциплины	Частно-правовые (цивилистические) науки
Научная специальность	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
Форма обучения	очная

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.1 Выступление на семинаре
2.1.2 Контрольная работа
2.1.3 Реферат
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний, умений, навыков (вопросы к экзамену)
2.2.2 Фонд оценки средств для проверки навыков (задачи)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции**	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Формы текущего контроля	
выступление на семинаре	З
Контрольная работа	ЗУ
реферат,эссе,творческие задания и др.	ЗУ
Формы промежуточного контроля	
экзамен	ЗУН

З- знания, У- умения, Н- навыки

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1 Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех обучающихся оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление аспирантов по проблемным вопросам гражданского права, предпринимательского права; семейного права и международного частного права.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания обучающимся сути отношений, связанных с охраной результатов интеллектуальной деятельности.

Вопросы на проверку знаний

Дайте характеристику изменений положений ГК РФ о добросовестности, злоупотреблении правом, государственной регистрации сделок иправ.

1. Какие изменения претерпели положения ГК РФ о сделках, представительстве, решениях собраний, исковой давности?
2. Дайте правовую характеристику юридических лиц, осуществляющих деятельность в жилищной сфере.
3. Перечислите основные принципы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при проведении государственного контроля (надзора).
4. Как судом определяется место жительства несовершеннолетнего ребенка?
5. Какова роль Торгово-промышленной палаты РФ в инициировании обычаев в Российской Федерации?

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ.	5
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может.	4
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	3
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием любых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	2

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков аспирантов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы обучающиеся изучают необходимый теоретический материал по теме, а также отрабатывают навыки решения практических задач в земельной сфере. Каждому обучающемуся выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

Вариант 1

1. Перечислить способы обеспечения исполнения обязательств.

2. Правовое значение государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

3. Порядок усыновления (удочерения) в РФ.

4. Понятие и содержание термина –lexmercatoria‖.

5. Ситуационное задание.

Вариант 2

1. Система обязательств по передаче имущества в собственность..

2. Порядок заключения, изменения и расторжения договора в сфере предпринимательской деятельности.

3. Порядок уплаты и взыскания алиментов на содержание детей.

4. Понятие и содержание термина «автономия воли» в международном частномправе.

5. Ситуационное задание.

Вариант 3

1. Система обязательств по передаче имущества во владение и пользование.

2. Планирование и порядок приватизации государственного и муниципального имущества.

3. Виды соглашений в семейном праве и порядок их заключения.

4. Порядок и условия передачи спора на рассмотрение международного коммерческого арбитража.

1. Ситуационное задание.

Вариант 4

1. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

2. Расчеты при осуществлении предпринимательской деятельности.

3. Порядок лишения родительских прав по семейному законодательству.

4. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений в Российской Федерации

5. Ситуационное задание.

Ситуационные задания

Ситуация 1 для вариант № 1.

Петров заключил договор подряда с Рогозиным и Михайловым, которым предусматривалось, что они выроют Петрову за 50 000 руб. колодец на территории его усадьбы. Место для рытья колодца и глубину - 7 метров - указал Петров. Но на указанной глубине воды не оказалось, ввиду чего Петров отказался оплатить произведенную работу. Рогозин и Михайлов считают, что в отсутствии воды их вины нет, так как место для рытья колодца указал Петров и они не могли предположить, что там ее не окажется.

В связи с отказом Петрова оплатить проделанную работу, Рогозин и Михайлов обратились в суд с исковым заявлением, в котором просят взыскать с Петрова 50000 руб.

Какое решение примет суд?

Вправе ли Рогозин и Михайлов требовать выплатить вознаграждение полностью, если вода появится на глубине 5 м?

Ситуация 2 для варианта № 2

Предприниматель Семенов обратился в юридическое агентство с просьбой оказать содействие в регистрации товарного знака. В процессе рассмотрения документов Роспатент потребовал от Семенова сообщить адрес для переписки. Семенов ответил, что в этих вопросах он несведущ и всю переписку вместо него ведет агентство. Через месяц Семенов получил заказным письмом всю документацию и отказ в рассмотрении заявления о регистрации товарного знака. Отказ был мотивирован непредставлением запрошенных сведений и отсутствием полномочий агентства на ведение дел Семенова.

Правомерны ли действия уполномоченного органа?

Ситуация 3 для варианта № 3

Гражданка Степанова, не состоявшая в браке, но родившая ребенка, передала его в детский дом, когда ребенку было 6 месяцев. В детском доме она оставила письменное согласие на возможное усыновление ребенка, а сама выехала в другой город. Через два года девочку в установленном порядке усыновили супруги Ивановы. Через год после этого в детдом пришло по почте заявление от Степановой, в котором она сообщала, что отменяет свое соглашение на усыновление. А еще через год Степанова вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене усыновления, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

Имеются ли основания для удовлетворения требования Степановой?

Ситуация 4 для варианта № 4

В договоре купли-продажи товаров стороны указали, что споры между ними подлежат разрешению на основе общих принципов права Lexmercatoria, и все условия, не предусмотренные договором, регулируются законодательством участвующих в договоре государств. По мнению международного коммерческого арбитража, последнее положение означает, что сторонами не осуществлен выбор права конкретного государства. В такой ситуации арбитраж использовал общие принципы Lexmercatoria и условия до- говора, заключенного договора, и при разрешении спора руководствовался Принципами международных коммерческих договоров УНИДРУА и условиями договора.

Проанализируйте позицию Международного коммерческого суда. Было ли сторонами определено применимое право? Вправе ли МКАС применять Lexmercatoria при разрешении спора?

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы аспирантом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа по результатам контрольной работы производится по 5 балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за задание ставится 5 баллов, если задания решены полностью, но имеются незначительные ошибки в раскрытии ответа, то задание оценивается на 4 балла, если задания решены не в полном объеме, присутствуют ошибки в изложении ответа, то задание оценивается на 3 балла, если задания не решены, изложена отрывочная информация либо ответ отсутствует, то задание оценивается на 2 балла.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций аспиранта. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы обучающегося с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

Модуль «Гражданское право»

1. Актуальные проблемы предмета гражданского права и методагражданско-правового регулирования.
2. Правовое регулирование распоряжения денежными средствами на счете.
3. Договор банковского счета, его правовая природа.
4. Страховые правоотношения: основные понятия и спорные вопросы.
5. Понятие, предмет, существенные условия договора на долевое участие в строительстве.
6. Правосубъектность как гражданско-правовая категория: понятие и содержание.
7. Проблемы гражданской правосубъектности индивидуальных предпринимателей.
8. Договор подряда: общая характеристика и виды, проблемные вопросы.
9. Реализация правосубъектности юридического лица через его орга-

ны.

10.Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

11.Развитие института ответственности юридических лиц в гражданском законодательстве РФ.

12.Правовые проблемы институтов субаренды и перенайма.

13.Субсидиарная ответственность учредителей (участников) при банкротстве юридического лица.

14.Проблемы компенсации морального вреда юридическому лицу.

15.Понятие здания и сооружения. Вопросы купли-продажи зданий и сооружений.

16.Учредительный договор, его соотношение с договором о совместной деятельности по созданию юридического лица.

17.Характеристика понятия недвижимости в современном гражданском праве.

18.Учредительные документы юридического лица: соотношение устава и учредительного договора.

19.Договоры о переходе права собственности: общая характеристика.

20.Правовой статус общего собрания юридического лица как высшего органа управления.

Модуль «Предпринимательское право»

1. Понятие предпринимательской деятельности и проблема определения ее предметных признаков.
2. Предпринимательство в системе отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Правовое положение товарных и фондовых бирж.
4. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
5. Понятие банкротства и порядок признания юридического лица банкротом.
6. Правовой статус участников правоотношений несостоятельности (банкротства).
7. Реабилитационные процедуры при банкротстве.
8. Понятие и виды объектов предпринимательского права.
9. Правовой режим основных и оборотных средств.
10. Уставный капитал: понятие, функции, порядок формирования.
11. Понятие и виды имущественных прав предпринимателя.
12. Использование результатов интеллектуальной деятельности в предпринимательстве.
13. Товарный знак и знак обслуживания в сфере предпринимательства.
14. Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

15. Энергоснабжение и его значение для предпринимательской деятельности.

16. Особенности предпринимательской деятельности фондов.

17. Регистрация прав отдельных видов имущества хозяйствующих субъектов.

18.Досудебный порядок защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

19.Способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

20. Правовые основы использования нематериальных благ в предпринимательской деятельности.

Модуль «Семейное право»

1. Злоупотребление правом в семейном праве.
2. Самозащита семейных прав.
3. Институт медиации в семейных правоотношениях.
4. Административная защита семейных прав.
5. Защита семейных прав в суде.
6. Ограничения супружеских прав.
7. Обращение взыскание на совместное имущество супругов.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения родительских прав.
9. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.
10. Институт усыновления в семейном праве.
11. Права и обязанности приемных родителей и подопечных.
12. Организации для детей-сирот: права и обязанности.
13. Участие органа опеки и попечительства в семейных правоотношениях.
14. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.
16. Договорное определение места жительства ребенка и определение места жительства ребенка судом.
17. Право на заключение брака с иностранным элементом.
18. Право ребенка на семейное воспитание.
19. Определение подсудности по семейным делам.
20. Лица, имеющие право на обращение в суд за защитой семейных прав.

Модуль «Международное частное право»

1. Доктрина о методе правового регулирования в международном частном праве.
2. Проблема выработки особого метода правового регулирования.

3. Содержание и недостатки коллизионно-правового способа правового регулирования.

4. Механизм действия материально-правового способа правового регулирования и сфера его применения в современный период.

5. Современное состояние ипроблемы российского законодательства в сфере международного частногоправа.

6. Формы участия государства в гражданско-правовых отношениях международного характера.

7. Проблемы и перспективы развития правового иммунитета государства.

8. Доктрина определения личного статуса юридического лица в международном частном праве на современном этапе.

9. Применение коллизионных норм международного частного права.

10. Практика различных государств по использованию оговорки о публичном порядке.

11. Законодательство РФ и оговорка о публичном порядке.

12. Иностранное право в судебной практике различных государств.

13. Право ЕС о юридических лицах.

14. Понятие, содержание и правовое регулирование европейской компании и европейского кооператива.

15. Обход закона в международном частном праве.

16. Юридические последствия неправильного применения и (или) неверного установления содержания иностранного права.

17.Национализация иностранной собственности.

18. Правовые основы трудовой деятельности граждан РФ в иностранных организациях и фирмах на территории РФ.

19. Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.

20. Арбитражная оговорка и арбитражное соглашение: их роль в арбитражном процессе.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Основным критерием оценивания работы является использование актуальной редакции нормативно-правовых актов, анализ норм права.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования.

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы обучающегося над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и пла- ну реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на исполь- зуемую литературу, нормативно-правовые акты, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объѐмуреферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	5
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	4
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	3
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	2

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений
Вопросы для подготовки к экзамену

Модуль «Гражданское право»

1. Соотношение частных и публичных начал в гражданском праве.
2. Социализация и гуманизация как основные тенденции развития гражданского права.

3. Методология цивилистической науки.

4. Социологический подход в цивилистической науке.

5. Экономико-правовой анализ в цивилистической науке.

6. Справедливость и добросовестность как основные начала и принципы гражданского права.

7. Принцип разумности в гражданском праве.

8. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.

9. Проблема объективации человека вправе.

10. Проблема сущности юридического лица.

11. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе.

12. Правовая природа органа юридического лица.

13. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.

14. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

15. Регистрация объектов гражданского права.

16. Бездокументарные ценные бумаги.

17. Виды юридических фактов в гражданском праве.

18. Решения собраний, как юридические факты в гражданском праве.

19. Понятие и структура гражданско-правовой сделки.

20. Соотношение воли и волеизъявления в сделке.

21. Классификации сделок в гражданском праве.

22. Соотношение категорий порочности и недействительности сделки.

23. Конвалидация недействительной сделки.

24. Понятие и содержание права на защиту субъективного гражданского права.

25. Формы и способы защиты гражданских прав.

26. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.

27. Соотношение понятий вред иубытки.

28. Обстоятельства исключающие противоправность в гражданском праве.

29. Концепции вины в гражданском праве.

30. Безвиновная ответственность в гражданском праве.

31. Система вещных прав.

32. Элементарная и сложно-структурная концепции права собственности.

33. Ограниченные вещные права.

34. Понятие, признаки и структурао бязательства.

35. Теории гражданско-правовогодоговора.

36. Императивность и диспозитивность в правовом регулировании договорных отношений.

37. Предпринимательские и потребительские договоры.

38. Преддоговорные обязательства и преддоговорная ответственность.

39. Понятие, содержание и признаки кондикционных обязательств.

40. Состав наследственного имущества.

41. Принятие и отказ от наследства. Наследственная трансмиссия.

42. Соотношение категорий интеллектуальные права и интеллектуальная собственность.

Модуль «Предпринимательское право»

1. Предмет и метод правового регулирования в сфере предпринимательства.
2. Понятие и виды источников предпринимательского права.
3. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права, их виды.
4. Понятие банкротства и порядок признания юридического лица банкротом.
5. Понятие и виды объектов предпринимательского права.
6. Понятие и виды имущественных прав предпринимателя.
7. Использование результатов интеллектуальной деятельности в предпринимательстве.
8. Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
9. Виды государственного надзора(контроля).
10. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
11. Экономическая сущность и правовая природа требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
12. Понятие и правовое значение государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
13. Защита прав и интересов предпринимателей.
14. Субъекты предпринимательства: понятие и соотношение со смежным икатегориями.
15. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
16. Коммерческие организации как основные субъекты предпринимательства.
17. Предпринимательская деятельность некоммерческихорганизаций.
18. Предпринимательские объединения как субъекты предпринимательскойдеятельности.
19. Правовой режим использования в предпринимательской деятельности нематериальных благ.
20. Понятие и цели государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

Модуль «Семейное право»

1. Понятие и виды семейных прав, классификация семейных прав.
2. Соотношение семейных прав и обязанностей с гражданскими правами и обязанностями.
3. Содержание семейных прав и обязанностей.
4. Понятие и формы осуществления семейных прав.
5. Пределы осуществления семейных прав.
6. Злоупотребление правом.
7. Семейные обязанности и правила их исполнения.
8. Способы защиты семейныхправ.
9. Самозащита семейных прав.
10. Институт медиации в семейных правоотношениях.
11. Административная защита семейных прав.
12. Защита семейных прав в суде.
13. Супруги и бывшие супруги, порядок заключения и расторжения брака.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Имущественные права и обязанности супругов.
16. Ограничения супружеских прав.
17. Обращение взыскание на совместное имущество супругов.
18. Родительское правоотношение, основания возникновения, изменения и прекращения родительских прав.
19. Ограничение родительских прав.
20. Лишение родительских прав.
21. Восстановление родительских прав.
22. Права несовершеннолетних детей.
23. Права и обязанности родителей.
24. Права родственников.
25. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.
26. Алименты: понятия и виды.
27. Алиментные обязательства родителей и детей.
28. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
29. Алиментные обязательства других членов семьи.
30. Институт усыновления в семейном праве.
31. Права и обязанности усыновителя и усыновленного.
32. Установление опеки и попечительства.
33. Права и обязанности опекунов и попечителей.
34. Права детей, находящихся под опекой и попечительством.
35. Права и обязанности приемных родителей и подопечных.
36. Организации для детей-сирот: права и обязанности.
37. Участие органа опеки и попечительства в семейных правоотношениях.
38. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

39.Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.

40.Договорное определение места жительства ребенка.

41.Определение места жительства ребенка судом.

42.Учет мнения ребенка при определении его места жительства.

43.Право ребенка на общение с родителями и иными родственниками.

44.Определение подсудности по семейным делам.

45.Лица, имеющие право на обращение в суд за защитой семейных прав.

Модуль «Международное частное право»

1. Понятие и виды источников международного частного права.
2. Роль международных договоров в сфере международного частного права.
3. Виды и особенности применения обычаев в международном частном праве.
4. Судебная практика как источник международного частного права: опыт различных стран.
5. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
6. Юридические лица в международном частном праве: общая характеристика.
7. Правовое положение государства в современном международном частном праве.
8. Понятие и структура коллизионной нормы.
9. Обход закона: понятие, правовые последствия.
10. Взаимность в международном частном праве.
11. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону.
12. Оговорка о публичном порядке.
13. Нормы непосредственного применения(императивные нормы) международного частного права.
14. Установление содержания иностранного права.
15. Коллизионные привязки в сфере права собственности: общая характеристика.
16. Правовое регулирование ценных бумаг в международном частном праве.
17. Понятие и правовое регулирование иностранных инвестиций.
18. Национализация: понятие, правовое регулирование.
19. Понятие и основные виды внешнеэкономической деятельности.
20. Понятие исодержание термина –lexmercatoria‖.
21. Правовое регулирование международных перевозок: общая характеристика.
22. Современные подходы по правовому регулированию деликтных обязательств, возникающих из договора.

23. Международно-правовое регулирование ответственности за вред, причиненный источниками повышенной опасности.

24. Защита прав потребителей по законодательству различных стран.

25. Практика применения норм Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров при разрешении внешнеэкономических споров (1980г.).

26. Международно-правовая защита прав иностранных инвесторов.

27. Особенности правового регулирования международных трудовых отношений в современный период.

28. Международные конвенции в сфере семейного права: общая характеристика.

29. Правовое регулирование «иностранного» усыновления: современное состояние, проблемы и перспективы.

30. Права наследников-иностранцев по законодательству различных стран.

31. Договоры ВОИС о правовом регулировании интеллектуальной собственности: общая характеристика.

32. Правовое регулирование прав на интеллектуальную собственность иностранных лиц в Российской Федерации.

33. Правовое регулирование электронной торговли: опыт различных стран.

34. Судебная юрисдикция по трансграничным гражданским делам: практика различных стран.

35. Международный коммерческий арбитраж (третейский суд): современное правовое регулирование.

36. Международная правовая помощь по гражданским, трудовым и семейным делам: понятие, правовое регулирование.

37. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, в рамках СНГ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.

38. Правовые основы и формы деятельности органов нотариата Российской Федерации в сфере международного частного права.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

Задача 1

Выполняя указание руководства фирмы, начальник гаража ООО "Бриз" предложил водителю Заварзину в свободное от основной работы время сбросить снег с крыш гаража и прилегающих производственных помещений на условиях либо почасовой оплаты, либо по ставке за 1 кв.м. Водитель согласился работать после 6 часов вечера на условиях оплаты за 1 кв.м, для чего водителю выписан пропуск для беспрепятственного входа на территорию фирмы с 18 до 06 часов утра в будни и круглосуточно в выходные. Стороны установили конечный срок выполнения работ: по истечении 5 дней с момента выдачи пропуска.

Обычно по окончании рабочего дня водитель оставлял машину в гараже, но на время выполнения работы по уборке снега он договорился с руководителем фирмы о пользовании машиной с 18 до 06 часов в будни и круглосуточно в выходные с обязанностью возмещать организации расходы на ГСМ.

Возвращаясь в один из вечеров домой, Заварзин нарушил правила дорожного движения, не справился с управлением и совершил столкновение с автомобилем Иванова. В результате ДТП оба автомобиля получили повреждения, а Иванов - травму.

Согласно экспертному заключению, автомобиль, которым управлял Заварзин, не подлежит восстановлению, поэтому он снят с учета как объект права собственности и транспортное средство, используемое в дорожном движении.

По истечении года территориальное подразделение налоговой службы предъявило ООО "Бриз" требование об уплате налога на транспортные средства, в том числе и на указанный выше автомобиль. Руководитель фирмы распорядился исчислить и уплатить налог за минусом суммы, причитающейся к уплате за снятый с учета автомобиль, что и было сделано без пояснений. Позднее территориальное подразделение налоговой службы в безакцептном порядке списало с расчетного счета организации сумму недоимки и штрафные санкции. Считая свое поведение правомерным, при исчислении и уплате очередного налогового платежа фирма зачла списанную в безакцептном порядке сумму как излишне уплаченную.

Вопросы:

1.Назовите виды отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования. Определите в приведенной ситуации те из взаимодействий, которые регулируются гражданским правом.

2.По какой причине в предмет гражданско-правового регулирования входят отношения, сложившиеся между Заварзиным и ООО по использованию автомобиля в свободное от работы время; отношения, сложившиеся в

процессе снятия автомобиля с учета как объект собственности; отношения, возникшие в связи с ДТП?

3.Подлежат ли гражданско-правовому регулированию отношения ООО и налогового органа, которые возникли как спор по факту начисления и уплаты налоговых сумм на автомобиль, снятый с учета как объект собственности?

Задача 2

В арбитражный суд поступило исковое заявление с требованием о признании договоров, заключенных филиалом юридического лица недействительными. Истец мотивировал свое требование тем, что учредитель филиала ликвидирован вследствие банкротства более года тому назад, однако, директор филиала, возражая против иска, заявил в суде, что имущество филиала было обособлено и не включалось в конкурсную массу при ликвидации учредителя. Оспариваемые договоры заключены от имени филиала, а не от имени учредителя, и сам филиал надлежаще исполняет заключенные договоры, платежеспособен, следовательно, по всем признакам отвечает требованиям закона. предъявляемым к юридическому лицу.

Решите спор. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 3

Предприятие заключило с брокерской фирмой договор поручения на покупку на бирже конкретного товара по определенной в указанном договоре цене. Брокерская фирма при заключении от имени предприятия договора купли - продажи согласилась оплатить товар по более высокой цене. После получения экземпляра оформленной в установленном порядке биржевой сделки клиент произвел предоплату товара, как было предусмотрено условиями этой сделки. Соответствующая отметка содержалась в платежном поручении на оплату товара.

По вине продавца сделка не была исполнена, в связи с чем предприятие обратилось в арбитражный суд с требованием к брокерской фирме возвратить денежное вознаграждение, так как последняя не имела права включать в биржевую сделку условие об оплате товара по более высокой цене, чем указано в договоре поручения.

Какое решение примет суд?

Задача 4

По договору купли-продажи акционерное общество "Авангард" приобрело в собственность здание. Ранее между бывшим собственником здания и ООО «Реал» был заключен договор аренды.

Акционерное общество "Авангард" обратилось в арбитражный суд с иском об освобождении здания, занимающим его ООО "Реал". По мнению истца, общество владеет и пользуется заданием без законных оснований. Свои требования истец обосновывал тем, что между бывшим собственником здания и ООО "Реал" был заключен договор аренды сроком менее

одного года, который был в дальнейшем возобновлен на неопределенный срок в соответствии с п. 2 статьи 621 ГК РФ.

Поскольку договор аренды, возобновленный на неопределенный срок, не был зарегистрирован, истец полагал, что договор является незаключенным.

Арбитражный суд в удовлетворении иска отказал.

Правильное ли решение принял арбитражный суд? Нуждается ли в государственной регистрации договор аренды здания, возобновленный на неопределенный срок? Ответ обоснуйте**.**

Задача 5

Организация предполагает осуществить смену товарного знака. При этом вносятся изменения в имидж организации: переоформляются офисы, меняются вывески, закупается униформа для работников в новой цветовой гамме. Между датой подачи документов на регистрацию товарного знака и датой регистрации товарного знака проходит достаточно много времени, в течение которого организация осуществляет расходы по смене имиджа. В какой момент организация должна включить товарный знак в состав нематериальных активов в момент подачи документов на регистрацию или в момент получения свидетельства о регистрации? Вправе ли организация учесть при исчислении налога на прибыль сумму расходов, которые она понесет в процессе ребрендинга в период до регистрации товарного знака и в период после регистрации товарного знака?

Задача 6.

Прокурор Борисоглебской межрайонной прокуратуры обратился в суд в интересах Российской Федерации с иском к индивидуальному предпринимателю Иванову А.С. о признании незаконной и прекращении деятельности индивидуального предпринимателя по продаже товара с нарушением прав на интеллектуальную собственность, указывая, что прокуратурой района проведена проверка исполнения законодательства об интеллектуальной собственности при осуществлении деятельности индивидуальным предпринимателем Ивановым А.С. в торговом зале, размещенном на 2 этаже магазина «Авто-Спорт».

В ходе проведенной проверки выявлена находящаяся в продаже верхняя мужская одежда, содержащая изображение олимпийской символики, что отражено в акте осмотра от 22.11.2010 г. и акте проверки от 22.11. 2010 г.

В ходе проверки установлено, что индивидуальным предпринимателем Ивановым А.С. лицензионный договор или соглашение с Оргкомитетом «Сочи 2014» либо Международным олимпийским комитетом на использование олимпийской символики, в том числе в целях продажи товара, на котором изображена олимпийская символика, не заключался. ИП Иванов А.С. не является лицензиатом в соответствии с Федеральным законом «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклима-

тического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», но в нарушение норм законодательства РФ и норм международного права осуществляет продажу мужской спортивной одежды с изображением олимпийскойсимволики.

Поэтому истец, действуя в интересах Российской Федерации, просит на основании положений ст.ст. 1250, 1252 ГК РФ признать незаконной деятельность индивидуального предпринимателя Иванова А.С. по продаже верхней мужской одежды с изображением олимпийской символики, изъять ее из оборота и уничтожить без какой-либо компенсации; обязать индивидуального предпринимателя Иванова А.С. прекратить продажу верхней мужской одежды с изображением олимпийской символики впредь не допускать продажи и иного незаконного введения в оборот вещей с изображением олимпийской символики; обязать индивидуального предпринимателя Иванова А.С. опубликовать Решение суда о допущенном им нарушении законодательства об интеллектуальной собственности в печатных изданиях Борисоглебского городского округа, указав при этом действительного правообладателя.

Подлежат ли удовлетворению исковые требования, заявленные прокурором? Ответ обоснуйте.

Задача 7.

Громов 17 лет вступил в брак с Усовой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 год. Громов пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Усовой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Громова давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Громову, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Задача 8.

Иванова и Васильев имели сына Алексея, в отношении которого они были лишены родительских прав Алексей был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администт-

рации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

Задача 9.

М.Н. Петрова при регистрации брака с Герасимовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Петрова, теперь уже Герасимова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Петровой?

Задача 10.

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отце Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книги регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

Задача 11.

Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак нерасторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задача 12.

Гражданка Андреева обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей: регулирует ли МЧП отношения по: - установлению гражданства ребенка, родившегося от брака с иностранцем; - налогообложе-

нию иностранных физических лиц; - наследованию имущества иностранцами в РФ.

Ответьте на вопросы:

а) Что составляет предмет МЧП?

б) Что понимается в МЧП подИЭ?

в) Какие ответы должна получить Андреева от работников юридической консультации?

Задача 13.

При разрешении спора по делу со сложным фактическим и юридическим составом международным коммерческим арбитражным судом при определении применимого права были использованы три критерия: " закон страны продавца" (lexvenditoris), "закон места заключения договора" (lexlocicontractus) и "закон места совершения акта"(1ex lociactus).

а) Какие методы регулирования прав и обязанностей участников гражданских правоотношений международного характера Вы знаете?

б) Какой метод регулирования был применен арбитражным судом в данном случае?

Задача 14.

При заключении брака в г. Саратове между российской гражданкой и финским гражданином последний выдвинул требование о соблюдении органом загса г. Саратова финского законодательства, сославшись на п. 2 ст. 156 Семейного кодекса РФ. Работники загса с требованиями финского гражданина не согласились и дали разъяснение, что условия заключения брака для финского гражданина будут определяться в соответствии с п. 2 ст. 22 договора РФ с Финляндией о правовой помощи, т. е. по российскому праву.

а) В каких источниках содержатся нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения с ИЭ?

б) Как соотносятся нормы международного договора РФ и нормы российского законодательства?

в) Обоснован ли отказ работников загса?

Задача 15.

Гражданка Австралии Шошана Корнелиус обратилась в органы архитектуры и градостроительства с просьбой выдать ей лицензию на право заниматься архитектурной деятельностью в г. С.-Петербурге. В выдаче лицензии гражданке Австралии было отказано на том основании, что между Австралией и Россией не заключено соглашение, по которому гражданам Австралии разрешается заниматься архитектурой деятельностью наравне с гражданами и юридическими лицами Российской Федерации. Шошана Корнелиус обжаловала отказ в суд.

а) Что понимается под формальной взаимностью в МЧП?

б) Обоснован ли отказ органа, выдающего лицензии?

в) Какое решение должен принять суд?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта. При ответе на экзаменационный билет аспирант демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем аспирант не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**5**	**Повышенный уровень**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные аспирантом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**4**	**Базовый уровень**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания аспирантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**3**	**Пороговый**
Аспирант испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, социально-правовых явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы аспирант не отвечает.	**2**	**Компетенции не сформированы**